

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бурановская  
ООШ»

  
А.М. Яковлева  
«17» апреля 2025 года

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ «БУРАНОВСКАЯ ООШ»  
на 2025-2030гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	13
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
V.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	27

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Бурановская ООШ»**

До 1985 года в п. Бурановка Павловского района Алтайского края была только начальная школа. Всех детей после окончания 4-х классов возили на обучение в соседнее село Rogozixa, где была средняя школа. С приходом в градообразующее хозяйство нового председателя Кузнецова Ивана Петровича, им был поднят вопрос об открытии средней школы в своем селе и строительстве нового здания для обучения детей поселка Бурановка. На основании решения исполнительного комитета Павловского районного Совета депутатов трудящихся от 26 июля 1985 года Бурановская начальная школа была реорганизована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурановская средняя общеобразовательная школа». С 1 сентября 1985 года все дети школьного возраста стали обучаться в своем селе в приспособленном здании (колхозной конторе). В короткие сроки силами работников колхоза «Знамя Октября» было возведено новое типовое здание школы, которая 1 сентября 1987 года распахнула свои двери всех бурановских девчонок и мальчишек.

В связи с сокращением численности детей Постановлением Администрации Павловского района от 05.05.2016г. № 361 МБОУ «Бурановская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения детского сада «Теремок» с изменением уровня реализации общеобразовательных программ и переименованием его в МБОУ «Бурановская ООШ».

В МБОУ «Бурановская ООШ» имеется 13 учебных кабинетов: начальные классы - 4; информатики и ИКТ — 1, математики -1; иностранного языка — 1; русского языка — 1; географии и биологии — 1; физики и химии — 1; литературы — 1; технологии — 1, ОБЗР — 1. Для проведения практических занятий оборудованы лаборантскими кабинеты биологии, физики, химии. Библиотека МБОУ «Бурановская ООШ» имеет зоны абонементов и читального зала, книгохранилища. Библиотека имеет 5 рабочих мест.

МБОУ «Бурановская ООШ» располагает спортивным залом и спортивной площадкой, на котором расположены: беговая дорожка с грунтовым покрытием, универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест. Питание организовано на второй, третьей и четвертой переменах. Вопросами организации питания в школе занимается целый ряд сотрудников: администрация, кладовщик и работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной пищи. Персонал столовой встречает детей с улыбкой.

В школе созданы органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, родительский комитет.

Миссия МБОУ «Бурановская ООШ» - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Цель деятельности ОО - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней, осуществление деятельности в сфере культуры, спорта, укрепления здоровья и отдыха  
Стратегия развития школы строится и функционирует на ряде принципов:

- принцип качества образования - ориентация и стремление всех участников образовательного процесса не только к количественным, но и к качественным показателям;
- принцип социальной ориентации образовательной деятельности – образование должно быть доступным каждому гражданину;
- принцип образовательной деятельности – системность и комплексность;
- принцип индивидуализации - содержание образования должно создавать основу для развития личности, возможности для дальнейшего самообразования, овладения знаниями основ изучаемых наук;
- принцип эффективности образования – организация образовательной деятельности, позволяющая при меньших затратах средств и времени получать больше знаний.

В 2025 году система образования МБОУ «Бурановская ООШ» включает в себя 9 классов, 1 группу на уровне дошкольного образования (таблица 1.1).

Таблица – Количество и доля организаций системы образования МБОУ «Бурановская ООШ»

Организации системы образования ОО	Количество, ед.
Общеобразовательная организация – юридическое лицо	1
Филиалы ОО	0

Таблица – Количество и доля обучающихся в образовательной организации

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательная организация	87	83
ДГ	18	17
Всего	105	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» до 2030 года.

Таблица – Прогноз численности обучающихся в образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ», человек

учебный год количество обучающихся	факт		Прогнозная численность			
	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
	87	82	78	75	69	60

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» занято 11 педагогических работников.

Количество и доля педагогических работников образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» в разрезе уровней образования представлены в таблице

всего	высшее				среднее специальное			
	педагогич	доля	ПП	доля	педагогич	доля	ПП	Доля
11	7	64%	2	18%	1	9%	1	9%

#### Количество и доля педагогических работников по категориям

всего	высшая	доля	первая	доля	соответст	доля	б/к	доля
11	1	9%	7	64%	1	9%	2	18%

#### Распределение педагогических работников по возрасту

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1(9%)	4(36%)	6 (55%)	11

— 55 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	16,67	16,67	11	1,5	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,4 ставки. Если сюда еще добавить 18 часов педагогической нагрузки «Точки роста», то средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	41540	135,7

В среднем заработная плата педагогических работников составила 41540руб.

## Развитие кадрового потенциала

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников через создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 100% педагогических и руководящих работников образовательной организации своевременно повышают квалификацию по актуальным вопросам обучения и воспитания.

В образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» в данном направлении проводятся:

- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов;
- методические семинары и педагогические советы по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- заседания школьных учебно-методических объединений;
- самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Работа МБОУ «Бурановская ООШ» соответствует среднему уровню.

Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. Молодых учителей (педагогов, которые прошли переподготовку) на начало 2024/2025 учебного периода со стажем менее одного года в ОО 1 чел.

В конкурсах профессионального мастерства принимают участие:

- «Учитель года» (2023 год - 0 чел, 2024 - 1 чел.);
- «Педагогический дебют» (2023 год - 1 чел, 2024 - 1 чел.);

Развитие инфраструктуры.

Функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», открытый в 2024 году.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оснащение на сумму 2029576,04 руб.

Дополнительным образованием детей, ПФДО, охвачено 80%, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Приобретение учебников

Учебники приобретаются за счет средств краевого бюджета. В 2024 году на приобретение учебной литературы для МБОУ «Бурановская ООШ» было выделено 132645,15 руб.

В ОО активно поддерживают и развивают талантливых детей.

Цель состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

Основной идеей работы является объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОО.

Мерами поддержки одаренных детей в ОО являются:

*Выявление одаренных и талантливых детей:*

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

*Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:*

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы учебных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы (ресурсы «Точка Роста»);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

*Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:*

*Работа с родителями одаренных детей:*

Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;

Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

Организация летнего отдыха и оздоровления

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

Воспитательно - образовательная работа.

Оздоровительная работа.

Работа с родителями.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании доводится до родителей на родительских собраниях и в родительских чатах, до учащихся на классных часах. Родители и обучающиеся ознакомлены с Законом Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края". С обучающимися проведены инструктажи под подпись:

- по соблюдению Закона Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края",

- по правилам безопасного поведения во время каникул,

- по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период,

- по правилам поведения учащихся во время летних каникул,

- о запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах,

- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах в летний период.

Информация по правилам безопасного поведения направлена в родительские и ученические чаты.

Для желающих обучающихся летом функционирует пришкольный детский оздоровительный лагерь «Солнышко», который проходит в I профильную смену. В лагере обучающимся предоставлены различные формы отдыха: игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия в школе, кружки по интересам, экскурсии, посещение различных культурных мероприятий, которые предоставляли Бурановский ДК и сельская библиотека.

В период летней оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на тему безопасного летнего отдыха детей. В родительские чаты направляется разнообразная информация по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

Еженедельно «Родительский патруль на воде» проводит рейды. Родители проводят рейд по берегу реки Касмала и озера «Поливное». Так же, во время рейдов проводятся профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, раздаются памятки по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Все вопросы и запросы, поступающие от родителей, по летнему отдыху обучающихся решаются со стороны администрации школы, классных руководителей и оказывается помощь в выборе способа занятости детей летом.

Обучающиеся заняты в общешкольных, классных мероприятиях, отстаивают честь школы на окружных и районных мероприятиях.

Организация питания и другие направления расходов за счет средств муниципального бюджета.

Организация горячего питания обучающихся осуществляется на основе локальных актов общеобразовательной организации. Локальные акты и актуальные нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие вопросы организации горячего питания, размещаются на официальном сайте школы.

Бесплатное одноразовое горячее питание предоставляется детям из многодетных семей (14 семей), обучающимся в МБОУ «Бурановская ООШ» по программам основного общего и

среднего общего образования в соответствии с Указом Президента РФ от 23.01.2024 №63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» в целях реализации закона Алтайского края от 29.03.2024 №16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае».

Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего (1 ребенок), основного общего или среднего общего образования (1 ребенок), в том числе обучающийся с ОВЗ, получающие образование на дому (1 ребенок). Обучающимся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставляется компенсация в дни обучения.

Денежная компенсация за пропущенные дни не предоставляется.

Остальные обучающиеся 5-11 классов имеют право получать горячее питание на платной основе.

Эффективность деятельности МБОУ «Бурановская ООШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, раннего выявления семейного неблагополучия.

В МБОУ «Бурановская СОШ» организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) сфере образования через общешкольные и классные собрания, сайт школы.

На сайте школы своевременно размещаются локальные акты и иная информация, касающаяся обучающихся и их родителей (законных представителей).

Помимо информационной работы с обучающимися и их родителями администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями ведется профилактическая работа с семьёй. Число обучающихся, у родителей, которых снижен уровень ответственности за воспитание, обучение, содержание своих детей, ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей в последнее время снижено. На учёте в КДН стоит 1 семья. С ней ведётся постоянная работа специалистами школы, разработана ИПР, МИПР при взаимодействии всех заинтересованных служб с.Павловск.

В целях исполнения ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ «Бурановская ООШ» проводится профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на различного вида учётах.

В школе разработана соответствующая нормативная документация: Положение о Совете профилактики, Положение о Наркопосте, Положение о Школьной службе примирения.

Школа находится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с различными службами с.Павловск, совместно проходят встречи с сотрудниками ПДН МО МВД России «Павловский», КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, представителями центра занятости населения и т.д.

На 2024 - 2025 учебный год был составлен и реализуется план работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на ВШУ, обновлён социальный паспорт школы. Заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений проводятся регулярно согласно плану и по необходимости. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы нарушения Устава школы, дисциплины, неуспеваемости, правонарушений.

На начало 2024-2025 учебного года на различных видах учёта в МБОУ «Бурановская ООШ» состояло 4 обучающихся, из них 3 состояли только на ВШУ, 1 обучающаяся состояла на ВШУ и на учёте и КДН и ЗП.

На конец 2024-2025 учебного года на различных видах учёта состоит одна ученица, она из семьи, которая признана в СОП и с ней проводится профилактическая работа всеми ведомствами.

Все обучающиеся, которые ставятся на различные виды учёта заслушиваются на Совете профилактики, куда они приглашаются совместно с родителями или их законными представителями.

Регулярно проводятся беседы, консультации обучающихся совместно с администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями, учителями - предметниками. Проводятся беседы и консультации с родителями.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности проблемных детей. Все обучающиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, учебные курсы, внеурочная занятость, спортивный клуб, школьный театр. На Совет профилактики приглашаются сотрудники правоохранительных органов, которые проводят беседы правовой направленности.

Эффективность деятельности по организации работы с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Организовывается психологическая поддержка. Групповые и индивидуальные занятия помогают детям справляться с переживаниями, развивать навыки общения и строить доверительные отношения с окружающими.

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности МБОУ «Бурановская ООШ» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского неблагополучия:

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;

- активно привлекать родителей к социальным вопросам жизнедеятельности школы, профилактическим мероприятиям и организации содержательного досуга их детей;

Основными результатами работы к 2030 году станут:

- снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных подростками к 2030 году до 0;

- снижение количества несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении к 2030 году до 0;

- снижение количества семей, признанных находящимися в социально опасном положении к 2030 году до 0;

- доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, вовлеченных в организованные формы досуга и занятости до 100% ежегодно;

- снижение количества случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий к 2030 году до 0.

Таблица - Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	100%

Деятельность МБОУ «Бурановская ООШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В образовательной организации используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и информационная система ФГИС «Моя школа», которые предназначены для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Информационная система ФГИС «Моя школа» позволит реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Созданы учетные записи на едином портале государственных и муниципальных услуг (портал Госуслуги) и проведена авторизация на платформе ФГИС «Моя школа». 100% педагогам обеспечены условия использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности в виде демонстрации уроков, материалов, лабораторных работ, размещенных в системе. статистические данные ФГИС «Моя школа» по состоянию на 01.04.2025

По статистическим показателям краевого мониторинга на 2023/2024 учебный год показатель использования обучающимися МШ МБОУ «Бурановская ООШ» - 10 %, что ниже показателя по муниципалитету.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» создана для организации дистанционного образования. В ней есть вся необходимая для учебы функциональность. МБОУ «Бурановская ООШ» прошло регистрацию, внесло сведения об образовательной организации, размещает документы, создает классы, добавляют педагогов в аккаунт.

статистические данные ИКОП «Сферум» по состоянию на 01.04.2025

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Бурановская ООШ» - 60% использования данной платформы обучающимися, что не ниже показателя по муниципалитету на 100% использования данной платформы педагогами.

Целевые установки:

К 2030 учебному году достичь 100% по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

Для достижения поставленной цели в МБОУ «Бурановская ООШ» необходимо реализовать следующие задачи:

- проведение еженедельного контроля за использованием платформы ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» и показателями;
  - проводить работу по присоединению участников, прибывших в образовательную организацию и получивших личный кабинет ЕСИА;
  - проведение тематических бесед с педагогами, учащимися и их родителями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»;
  - регулярное посещение администратором МБОУ «Бурановская ООШ» классных часов и родительских собраний с разъяснениями по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, при необходимости оказание помощи по регистрации на портале ЕСИА;
  - сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов.

Таблица – оценка эффективности деятельности МБОУ «Бурановская ООШ» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»



## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «Бурановская ООШ»**

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в МБОУ «Бурановская ООШ», развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2028 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2029 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России;

увеличение к 2027 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;

формирование к 2026 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» в том числе и посредством участия в грантовых программах и конкурсах;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся.

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Контингент воспитанников

В 2024 году в ДОО, реализующей образовательную программу дошкольного образования, количество воспитанников составило 26 человек.

Прогноз численности воспитанников в ДОО.

год	2024	2025 (факт)	2026	2027	2028	2029	2030
кол-во воспитанников	26	18	19				

В целом в ДОО прогнозируется уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

### Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 2024г. в ДОО занято 2 педагогических работника.

Количество и доля педагогических работников ДОО Павловского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	2	0	2

У 1 воспитателя - среднее профессиональное образование, 1 - воспитателя переподготовка.

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	1,7	1,7	2	0,85	100

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Павловского района зафиксирована на уровне 0,85 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ДОО составляет 100%. В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет продолжена работа профессионального развития педагогов.

### Доступность дошкольных образовательных организаций

По данным ФГИС ДДО: доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет в ДОО составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, составляет 0 детей.

### Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

Материально-техническая база ДОО составила 98220,41 руб. за счет средств муниципального бюджета (включая ремонт).

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга необходима потребность в обновлении инфраструктуры.

## **Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому.

В ДОО обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

Главными направлениями развития системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Павловского района, Алтайского края.

По совокупности по состоянию на 2025 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

2) Принимая во внимание величину физического износа и уровень технического состояния конструкций, следует сделать вывод о том, что эксплуатация здания возможна при условии значительного капитального ремонта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на





## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Описание сети общеобразовательных организаций

Муниципальное общеобразовательное учреждение -юридическое лицо, входящие в отрасль образование, финансируемое из консолидированного регионального и муниципального бюджетов. В ОО филиалов нет.

В ОО ведется работа по выявлению и сопровождению одаренных детей. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста».

В ОО проводятся занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

### Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО - 87 чел.

В таблице представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в ОО.

Таблица – Прогноз численности обучающихся в ОО (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

учебный год	факт		Прогнозная численность			
	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30
количество обучающихся	87	82	78	75	69	60

По состоянию на 05.09.2024 в образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» занято 11 педагогических работников.

Количество и доля педагогических работников образовательной организации МБОУ «Бурановская ООШ» в разрезе уровней образования представлены в таблице

всего	высшее				среднее специальное			
	педагогич	доля	ПП	доля	педагогич	доля	ПП	Доля
11	7	64%	2	18%	1	9%	1	9%

### Количество и доля педагогических работников по категориям

всего	высшая	доля	первая	доля	соответст	доля	б/к	доля
11	1	9%	7	64%	1	9%	2	18%

Рас

### пределение педагогических работников по возрасту

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	1(9%)	4(36%)	6 (55%)	11

55 % относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице приведена оценка степени обеспеченности образовательной организации педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	16,67	16,67	11	1,5	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника составляет 1,4 ставки. Если сюда еще добавить 18 часов педагогической нагрузки «Точки роста», то средняя нагрузка на учителя составляет 1,6 ставки. В 2024/2025 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Общеобразовательные организации	41540	135,7

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в ОО составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в ОО зафиксирована на уровне 1,5 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В ОО обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 14 детей, 4 детей в МБОУ «Ремзаводская СОШ» (100 % от потребности) из населенного пункта. На маршрутах задействовано 1 школьный автобус.

В ОО 100% школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом.

В ОО реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, ФООП.

По результатам прошлых лет в ОО нет обучающихся, не сдавших ОГЭ. По нескольким предметам средний балл выше краевого (математика) и выше районного(обществознание).

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в ОО сформирована школьная команда, разработана программа развития. По результатам самодиагностики ОО имеет средний уровень.

#### **Анализ материально-технического состояния школ**

В рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» в ОО не оснащены кабинет ОБЗР, кабинет труда («Технологии»). В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В ОО функционирует центр «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием

дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. В 2024 году из средств краевого бюджета на приобретение учебников было потрачено 132645,15.

В ОО организовано горячее питание учащихся. Буфеты, раздаточные отсутствуют.

Обеспечены горячим питанием 85 чел. (97 %) обучающихся.

### **Характеристика системы воспитания в ОО**

Система воспитания является важнейшей составляющей системы образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания в МБОУ «Бурановская ООШ» внедрены в 100%.

Для всех школьников 6- 9 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации «Россия – мои горизонты».

Для организации воспитательной работы МБОУ «Бурановская ООШ» оснащена государственной символикой Российской Федерации. В школе организована работа школьного театра «Лицедеи», волонтерского отряда, школьного спортивного клуба «Юниор».

В МБОУ «Бурановская ООШ» организовано оформление школьного пространства. размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

В марте 2024 года на базе МБОУ «Бурановская ООШ» было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Деятельностью РДДМ «Движение Первых» охвачено 80% обучающихся школы, на портале «Движение Первых» зарегистрировано и верифицировано 30 обучающихся, что составляет 35% (к концу мая 2027 года планируется зарегистрировать и верифицировать 100% учащихся от общего количества обучающихся). Регулярно администрацией школы проводится информационно-разъяснительная работа с классными руководителями по регистрации обучающихся в Первичное отделение РДДМ. В родительские и детские чаты отправлены видеоролики с подробной инструкцией «Как зарегистрироваться на сайте «Движение Первых». Классными руководителями проводится информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по включению учащихся в «Движение Первых». В Первичном отделении МБОУ «Бурановская ООШ» созданы и функционируют Совет Первых и отряды по направлениям деятельности РДДМ. Приказом МБОУ «Бурановская ООШ» от 24.03.2024 г. «О деятельности Первичного отделения РДДМ» назначены куратор ответственного за деятельность Первичного отделения. Ежегодно составляется план работы Первичного отделения. Участники Первичного отделения РДДМ принимают активное участие в проводимых мероприятиях и проектах различных уровней, таких как «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори», «Хранители истории», «Юннаты первых», «Первые в профессии», «День дублера» и другие. В социальной сети «В контакте» создана группа, в которой освещаются проводимые мероприятия в рамках программы «Движение Первых».

Программа социальной активности «Орлята России» реализуется во всех классах на уровне начального общего образования. На платформе «Орлята России» зарегистрированы 2 класса Педагоги начальных классов проводят занятия по программе «Орлята России», используя методические материалы платформы, заполняют анкеты обратной связи, получают сертификаты о прохождении треков. Школа участвует в реализации: комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.; комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.; межведомственной программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

Применяет на практике методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

В школе реализуется:

-комплексная программа «Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантности»;

-программы воспитания, на основании которых разработаны планы воспитательной работы по направлению законопослушного поведения, в том числе по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленных на предупреждение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних:

-профилактика правонарушений и безнадзорности;

-профилактика суицидального поведения;

-профилактика жестокого обращения с детьми;

-профилактика преступлений против половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

-профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет – пространстве;

-профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;

-профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДА.

МБОУ «Бурановская ООШ» осуществляет работу в рамках дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное и художественное. В МБОУ «Бурановская ООШ» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Возраст учащихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
2	Баскетбол	1 год	11-13 лет
4	Волейбол	1 год	11-13 лет
5	Легкая атлетика	1 год	7-16 лет
6	Баскетбол	1 год	13-15 лет
7	Шахматы	1 год	10-16 лет
<b>Техническая направленность</b>			
1	Образовательная робототехника	1 год	12-14 лет
<b>Естественно-научная направленность</b>			

1	Молодые защитники природы	1 год	11-14 лет
2	Занимательная химия	1 год	14-15 лет
3	Практическая биология	1 год	14-15 лет
4	Экспериментальная физика	1 год	13-15 лет
5	Практическая география	1 год	7-8 классы
<b>Художественная направленность</b>			
1	Рукоделкин	1 год	6-10 лет
2	Театр «Лицедеи	1 год	13-14 лет

- Таблица Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Бурановская ООШ» (на 15.09.2024):

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	15	33
Естественнонаучное	45	100
Общеразвивающие программы художественной направленности	45	53
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	86	100

Профориентационная работа в МБОУ «Бурановская ООШ» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально- профессиональной адаптации в обществе.

В МБОУ «Бурановская ООШ» обучается 39 учащихся 1-4 классов и 48 учащихся 5-8 классов - всего 87 человек.

Численность учащихся состоящих в различных видах учета составляет: 1-9 классы- 2 школьника.

С детьми, состоящими в различных видах учета, педагогами-психологами, социальными педагогами, совместно с классными руководителями, проводятся мероприятия, способствующие самоопределению обучающихся.

В школе на учебный год разработан план профориентационной работы со школьниками, дети, состоящие на различных видах учета, активно привлекаются к проводимым мероприятиям: просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ. С 5 по 9 класс учащиеся посещают курс внеурочной деятельности профориентационных занятий «Россия - мои горизонты». В рамках занятий проходят уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. особое место уделяется ознакомле- нию с образовательной средой, отраслями и профессиями Алтайского края.

Школьники принимают участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста». Все кружки «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием составляет - 48 чел.

В общеобразовательной организации по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:  
Обеспечение школьных библиотек учебниками:

Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100%

Оснащение спортивных клубов:

Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

охват детей «Движение первых» Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 80%  
занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении охват (трудоустройство) 100 % охват (летний отдых) 100 %

охват (дополнительное образование) 100 %

охват детей, с ОВЗ

охват (летний отдых) 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Запланированы мероприятия по оснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

2. В ОО требуется проведение некоторого капитального ремонта (согласно техническому заключению).

3. Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

**(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)**

Основной целью перспективного развития системы общего образования является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

**1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Павловском районе**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам



№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Павловского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Павловского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	0	0	0	0	0
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР»,	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	«ТРУД (Технология)»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	%	50	60	70	80	90	100
10.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	%	50	60	70	80	90	100
11.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	5	5	5	5	5	5
12.	Обследование технического состояния зданий	Количество зданий, прошедших	%	100	100	100	100	100	100

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году организован лагерь с дневным пребыванием детей. с охватом 22 чел., что составляет 25,3% от общего количества детей, обучающихся в школе.

Таким образом:

В ОО обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление.

Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 25 %. Преимущественным правом приема в пришкольный лагерь обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 2 педагога.

Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели детей.

Работа в летний период проводится по следующим направлениям:

Воспитательно - образовательная работа.

Оздоровительная работа.

Работа с родителями.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании доводится до родителей на родительских собраниях и в родительских чатах, до учащихся на классных часах. Родители и обучающиеся ознакомлены с Законом Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края". С обучающимися проведены инструктажи под подпись:

- по соблюдению Закона Алтайского края от 7 декабря 2009 г. N 99-ЗС "Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края",
- по правилам безопасного поведения во время каникул,
- по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период,
- по правилам поведения учащихся во время летних каникул,
- о запрете нахождения несовершеннолетних на строящихся и заброшенных объектах,
- по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах в летний период.

Информация по правилам безопасного поведения направлена в родительские и ученические чаты.

Для желающих обучающихся летом функционирует пришкольный детский оздоровительный лагерь «Солнышко», который проходит в 1 профильную смену. В лагере обучающимся предоставлены различные формы отдыха: игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия в школе, кружки по интересам, экскурсии, посещение различных культурных мероприятий, которые предоставляли Бурановский ДК и сельская библиотека.

В период летней оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на тему безопасного летнего отдыха детей. В родительские чаты направляется разнообразная информация по правилам безопасного поведения во время летних каникул.

Еженедельно «Родительский патруль на воде» проводит рейды. Родители проводят рейд по берегу реки Касмала и озера «Поливное». Так же, во время рейдов проводятся профилактические беседы с родителями несовершеннолетних, раздаются памятки по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний период.

Все вопросы и запросы, поступающие от родителей, по летнему отдыху обучающихся решаются со стороны администрации школы, классных руководителей и оказывается помощь в выборе способа занятости детей летом.

Обучающиеся заняты в общешкольных, классных мероприятиях, отстаивают честь школы на окружных и районных мероприятиях.

## **ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Бурановская ООШ»**

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития системы образования МБОУ «Бурановская ООШ» планируется к 2030 году:

- 1.Создание эффективной структуры, соответствующей демографической ситуации (доступность дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста).
- 2.Обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с ФГОС.
- 3.Развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта.
- 4.Обеспечение условий для деятельности в образовательных организациях РДШ.
5. Использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.
6. Приобретение средств обучения и воспитания с учетом требований ФГОС в учебные кабинеты, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)»
7. Обеспечение к 2030 учебному году высокий процент показателей по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».