

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурановская основная общеобразовательная школа»

|  |   |  |
|--|---|--|
| «Принято» на Педагогическом Совете<br>Протокол № 1<br>от 18.08.2023 г. | «Согласовано» с Управляющим советом<br>Протокол № 3<br>от 18.08.2023 г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ «Бурановская ООШ»<br>А.М.Яковлева<br>Приказ № _____<br>от 18.08.2023 г. |
|--|---|--|



**Учебный план внеурочной деятельности  
на 2023 – 2024 учебный год  
(основное общее образование)**

п. Бурановка, 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 5 - 9 классы

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 850 часов, в год - не более 170 часов. Общий объем внеурочной деятельности по каждому классу не превышает 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности: учебные курсы, кружки, секции, творческие мастерские, клубы и др.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Организация занятий в 5-9 классах по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении.

| Направления<br>воспитательной<br>деятельности   | Форма<br>организации<br>внеурочной<br>деятельности | класс |   |   |   |   |
|---|--|-------|---|---|---|---|
|   |  | 5     | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |  | часы  |   |   |   |   |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>учебным предметам<br>образовательной<br>программы  | Клуб<br>«Математика с<br>увлечением»               | 1     | 1 |   | - | - |
|   | Клуб<br>«Занимательная<br>биология»                | 1     |   |   | - |   |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности<br>(читательской,<br>математической,<br>естественно-научной,<br>финансовой)<br>обучающихся                         | «Формирование<br>читательской<br>грамотности»      | 1     | 1 | - | - | 1 |
|   | Формирование<br>финансовой<br>грамотности          |       |   | 1 |   |   |
|   | Формирование<br>математической<br>грамотности      |       |   |   | 1 |   |
| Внеурочная<br>деятельность по<br>развитию личности, ее<br>способностей,<br>удовлетворения<br>образовательных<br>потребностей и ин-<br>тересов, самореализации<br>и самоопределения<br>обучающихся | Клуб<br>«Движение – это<br>жизнь»                  | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   | «Билет в<br>будущее»                               |       | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная<br>деятельность,<br>направленную на<br>развитие творческих<br>способностей<br>обучающихся  | Школьный театр<br>«Лецидеи»                        | -     | - | 1 | 1 | 1 |
|   | «Разговоры о<br>важном»                            | 1     | 1 | 1 | 1 | 1 |

|              |          |          |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Bcero</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|