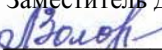


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МБОУ "Бурановская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «16» 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Золотарёва Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Яковлева А.М.
Приказ № 69
от «16» 08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА(ID 827063)

по учебному предмету «Русский язык»

для 3 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Романова Марина Викторовна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о

нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем

формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в

единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;

- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с

- соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
 - определять ключевые слова в тексте;
 - определять тему текста и основную мысль текста;
 - выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
 - составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
 - писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
 - уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок					8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

	представление)					
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложения и словосочетание (общее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омнимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e ,

	представлений об изученных частях речи. Имя числительное					https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 ,

						https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое	1				Библиотека ЦОК

	окончание					https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем	1				

	правописание проверяемых безударных гласных в корне слова					
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8

	непроизносимых согласных в корне слова					
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
63	Различные способы решения орфографической	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.					
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание	1				

	суффиксов и приставок					
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e

	просьба, извинение, благодарность, отказ					
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec

	вопросы, употребление в речи. Части речи					
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем	1				Библиотека ЦОК

	правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»					https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных: дательный падеж					https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				
10 0	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
10 1	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
10 2	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				
10 3	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10 4	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
10 5	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	Полдень" (по опорным словам)					
10 6	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
10 7	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
10 8	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
10 9	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
11 0	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
11 1	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
11 2	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
11 3	Правописание окончаний имён существительных во	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	множественном числе					
11 4	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
11 5	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
11 6	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
11 7	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
11 8	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
11 9	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и	1				

	художественном стилях. Изобразительно- выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
12 0	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
12 1	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
12 2	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
12 3	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
12 4	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
12 5	Значения имён прилагательных	1				
12 6	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
12 7	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				

12 8	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
12 9	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
13 0	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
13 1	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
13 2	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
13 3	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8

	прилагательных					
13 4	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
13 5	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
13 6	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
13 7	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
13 8	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
13 9	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
14 0	Правописание местоимений	1				
14 1	Знакомство с жанром письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
14 2	Учимся писать письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
14 3	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
14 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

	местоимений, синонимов, союзов и, а, но					
14 5	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
14 6	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисунокам	1				
14 7	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
14 8	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
14 9	Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
15 0	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
15 1	Прошедшее время глаголов. Составление текста- рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
15 2	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

	изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану					
15 3	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
15 4	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
15 5	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
15 6	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
15 7	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
15 8	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
15 9	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
16 0	Резервный урок по разделу морфология:	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0

	отработка темы. Диктант					
16 1	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
16 2	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
16 3	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			
16 4	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
16 5	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
16 6	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
16 7	Резервный урок по разделу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности					8425cca
16 8	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
16 9	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
17 0	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Наша речь. Виды речи	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8

2	Наш язык	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Текст. Типы текстов	1	0	0	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Текст. Типы текстов	1	0	0	07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Предложение	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
7	Виды предложений по интонации	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Предложения с обращением	1	0	0	13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Обучающее изложение	1	0	0	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Главные и второстепенные члены предложения	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Простое и сложное предложение	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
13	Простое и сложное предложение	1	0	0	20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
14	Словосочетание	1	0	0	21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Словосочетание	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК

	ие					https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Обобщение по теме "Предложение"	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Синонимы и антонимы	1	0	0	27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Омонимы	1	0	0	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Слово и словосочетание	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Фразеологизмы	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Обучающее изложение	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Части речи	1	0	0	04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
24	Имя существительное	1	0	0	05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Имя прилагательное	1	0	0	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Глагол	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Что такое имя числительное	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152

	?					
28	Однокоренные слова	1	0	0	11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Звуки и буквы. Гласные звуки	1	0	0	12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Звуки и буквы. Согласные звуки	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Звонкие и глухие согласные. Разделительный мягкий знак	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Обучающее изложение.	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Обобщение и закрепление изученного	1	0	0	18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Проект "Рассказ о слове"	1	0	0	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение по теме "Слово в языке и речи"	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Что такое корень слова?	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Как найти в слове корень?	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Сложные слова	1	0	0	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Что такое окончание? Как найти в	1	0	0	26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6

	слове окончание?					
40	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	0	0	27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	0	0	06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значение приставок	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	0	0	08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значение суффиксов	1	0	0	09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
45	Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Что такое основа слова?	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Обобщение знаний о составе слова	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Контрольный диктант по теме "Состав слова"	1	1	0	15.11	
49	Анализ контрольного диктанта	1	0	0	16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Обучающее изложение	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

51	Проект "Семья слов"	1	0	0	20.11	
52	В каких значимых частях слова есть орфограмма?	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Правописани е слов с безударными гласными в корне	1	0	0	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Правописани е слов с безударными гласными в корне	1	0	0	23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Правописани е слов с безударными гласными в корне	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Правописани е слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Правописани е слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Правописани е слов с глухими и звонкими согласными в корне	1	0	0	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Правописани е слов с глухими и	1	0	0	30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae

	звонкими согласными в корне					
60	Обучающее изложение	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1	0	0	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
66	Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение по теме "Правописание корней слова"	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Правописание суффиксов	1	0	0	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	и приставок					23682
69	Правописание суффиксов и приставок	1	0	0	14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Правописание суффиксов и приставок	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Правописание суффиксов и приставок	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Правописание приставок и предлогов	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Правописание приставок и предлогов	1	0	0	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком	1	0	0	21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Разделительный твердый и мягкий знаки	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Разделительный твердый и мягкий знаки	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Разделительный твердый и мягкий знаки	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Обучающее изложение	1	0	0	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
79	Контрольный диктант по теме "Правописание частей слова"	1	1	0	28.12	
80	Проект "Составляем орфографиче	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

	ский словарь"					
81	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Имя существительное и его роль в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Имя существительное и его роль в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Обучающее изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
88	Проект "Гайна имени"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
89	Число имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
90	Число имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0

91	Род имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Род имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
95	Обучающее изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"	1	1	0		
97	Склонение имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Падеж имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
99	Падеж имен существительных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
100	Сочинение по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка - квакушка"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

101	Именительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Родительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Дательный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
104	Винительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Творительный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Предложный падеж	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
107	Обучающее изложение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
108	Все падежи	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона "Конец зимы. Полдень"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Обобщение по теме "Имя существительное"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Проект "Зимняя страничка"	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Значение и употребление имен прилагательных	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

	ых в речи					
114	Значение и употребление имен прилагательных в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Роль прилагательных в тексте	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Текст-описание	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Род имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Изменения имен прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
120	Изменения имен прилагательных по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Число имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Число имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
123	Изменения имен прилагательных по падежам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Изменения	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имен прилагательн ых по падежам					https://m.edsoo.ru/f842163e
125	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
126	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Отзыв по картине А.А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
129	Проект "Имена прилагательн ые в загадках"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
130	Контрольный диктант по теме "Имя прилагательн ое"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
131	Личные местоимения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
132	Изменения личных местоимений по родам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
133	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
134	Местоимение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
135	Обучающее изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

						2163e
136	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
137	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
138	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
139	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Неопределенная форма глагола	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Число глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Число глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
143	Времена глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Изменение глаголов по временам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
146	Изменение глаголов по временам	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Обучающее изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Род глаголов в прошедшем	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	времени					27142
149	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
152	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
153	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
157	Контрольный диктант по теме "Глагол"	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
158	Части речи	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Обобщение изученного о	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84

	слове, предложении					26238
161	Правописание окончаний имен прилагательных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
162	Правописание приставок и предлогов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Правописание безударных гласных	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
164	Правописание значимых частей слова	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
166	Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
167	Обучающее изложение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Текст	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Сочинение на тему "Почему я жду летних каникул"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
170	КВН "Знатоки русского языка"	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник для

общеобразовательных о Просвещение 2017г

В.П.Канакина,Г.С. Щеголева «Русский язык»-проверочные работы Москва,

Просвещение 2019г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ef10>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "БУРАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Яковлева Анастасия Михайловна, Директор

21.09.23 08:56 (MSK)

Сертификат 3D18AD9A8D8A08D66950467765F87C20